|  |  |
| --- | --- |
| **PROJENİN ADI:** | **8 ÖYKÜ 1 KİTAP** |
| **PROJENİN GEREKÇESİ:** | Yazma Türkçe Dersi Öğretim Programı’nda yazma becerisinin geliştirilmesiyle; öğrencilerin duygu, düşünce, hayal, tasarı ve izlenimleri ile bir konuda görüşlerini ve tezlerini dilin imkânlarından yararlanarak yazılı anlatım kurallarına uygun şekilde anlatmaları, yazmayı kendini ifade etmede bir alışkanlığa dönüştürmeleri ve yazma yeteneği olanların bu becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Uzun bir süreç isteyen yazma becerisinin kazanılması ve istenen amaçlara ulaşılması, ancak çeşitli ve özendirici yazma uygulamalarıyla mümkün olabilir. Yazma becerisinin bilgi, birikim ve dili etkili kullanmayı gerektirdiği göz önüne alınarak bu sürecin konuşma ve dinleme, okuma ile ilgili çalışmalarla bütünleştirilmesi ve desteklenmesi gerekmektedir. Hikâye, roman, şiir gibi türlerde ürün vermek, bireysel yetenek ve yaratıcılık gerektirse de öğrencilerin duygu, düşünce, hayal ve izlenimlerini doğru, açık, anlaşılır ve yazma kurallarına uygun şekilde anlatmaları, yazma tekniğine uygun bilgi ve beceriler kazandırılarak sağlanabilir. Bu düşünceden hareketle programda yazmayla ilgili olarak yazma kurallarını uygulama, planlı yazma, farklı türlerde metinler yazma, kendi yazdıklarını değerlendirme, kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma, yazım ve noktalama kurallarını kavrama ve uygulama ile ilgili amaçlara yönelik kazanımlar yer almaktadır. Öğretmen, farklı yöntemlere uygun etkinliklerle yazmayı öğrenciler açısından zevkli hâle getirerek yazma alışkanlığı yardımcı olmalı, öğrencilerin yazma konusundaki becerilerini ve potansiyellerini ortaya çıkaran kapsamlı öyküler yazmaya yönlendirme. |
| **PROJENİN ÖZETİ:** | Yapılacak olan 8 Öykü 1 Kitap Projesi ile öğrencileri duygu, düşünce, hayal, tasarı ve izlenimleri ile bir konuda görüşlerini ve tezlerini dilin imkânlarından yararlanarak yazılı anlatım kurallarına uygun şekilde anlatmaları, yazmayı kendini ifade etmede bir alışkanlığa dönüştürmeleri ve yazma yeteneği olanların bu becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Bu kapsamda oluşturulan komisyon tarafından 8 tema belirlenecektir. Öğrencilere gerekli duyuru ve yönlendirme yapıldıktan sonra verilen bu temalarla ilgili öykü yazma çalışması yapılacak. Yazıp bitirilen öyküler ilçe komisyonlarınca değerlendirilecek ve değerlendirme sonucunda ilçe birincisi olan öykü belirlenecek. Değerlendirme sonucu her ilçenin birinci seçilen öyküsü alınıp toplamda 8 öykü hem e- kitap hem de basım halinde yayımı ve dağıtımı yapılacak yapılarak proje çalışması tamamlanmış olacak. Öğrenciler arasında ürettiğini paylaşma ve okuma etkin bir şekilde gelişecek.  |
| **PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:** | - Dinleme, konuşma, okuma, yazma, görsel okuma ve görsel sunu gibi temel becerileri,-Yazılan öyküler öğrencilerin düşüncelerini sıralamayı, sınırlandırmayı ve düzenlemeyi,- Oluşturulan yazılı metin öğrencinin ilgili konudaki bilgisini, yaşantısını, anlayışını, zihinsel düzeyini, kelime dağarcığını ve anlatım gücünü yansıtma ve ortaya çıkarma,- Öğrencinin noktalama İşaretleri, okunaklı bir yazı, paragraf yapma, büyük-küçük harf Kullanımı, yazım kuralları, giriş, gelişme, sonuç bölümleri, anlamlı tümce oluşturma, başlık, sayfa, düzeni, betimleme gibi yazım kurallarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.- Öğrencilerin hayal güçleri ile birlikte kurgu gücünün ortaya çıkarılması hedeflenmektedir. |
| **PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:** | - Ağrı Valiliği- İl Milli Eğitim Müdürlüğü- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri- İldeki tüm ortaokullar |
| **PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:** | - Proje paydaşlarıyla kapsamlı toplantıların yapılması.- Türkçe öğretmenlerinden oluşan 5 kişilik değerlendirme komisyonlarının oluşturulması.- Projeyi tanıtıcı ve açıklayıcı afiş, kılavuz okullara gönderilerek duyuru yapılacak akabinde başvuru formu ile proje başvuruları alınması.- Okullardaki Türkçe ve sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencilere proje bilgilendirmesinin yapılması ve öğrencilerin öykü yazma çalışmasına başlamaları. - Okullarda tamamlanan öykülerin değerlendirilmek üzere ilçe komisyonlarına gönderilmesi ve ilçe komisyonunca değerlendirilmesi.- Her ilçenin kendi birinci öyküsünü belirlemesi (toplamda 8 öykü olacak şekilde) ve öykülerin toplanıp e-kitap halinde düzenlenip web adresinden yayımlanması ve basılı kitap halinde basılması.- Basılan kitapların ildeki tüm okullara gönderilerek okutulması.  |
| **PROJENİN UYGULANACAĞI YER:** | Ağrı İL Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tün resmi ortaokullar  |
| **PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:** | 05.10.2021- 19.10.2021 |
| **PROJENİN MALİYETİ:** | Daha sonra hesaplanacak. |
| **PROJE ÇIKTILARI:** | Türkçe dil bilgisi becerilerinin geliştirilmesi.Duygu, düşünce, hayal ve izlenimlerini yazılı olarak anlatma becerilerini ve alışkanlıklarını geliştirilmesi,- Bilimsel, yenilikçi düşünme, ilişki kurma, anlama, değerlendirme, karar verme ve ürüne dönüştürmeye becerilerini geliştirmek,- Söz varlığını geliştirmek ve Türkçeyi bilinçli, estetik kullanmak becerilerinin geliştirilmesi,- Edebi türler hakkında bilgi sahibi olmaları.- Akademik başarılarının arttırılması. |
| **SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:** |  |
| **RİSKLER:** | -Verilen süre içerisinde öyküyü bitirememe- Öykü yazma aşamasında her öğrenciye yeterince rehberlik ve dönüt yapılamaması- Öğrencilerin yazım, imla ve noktalamalara dikkat etmemeleri sonucu değerlendirmenin güçleşmesi - Öyküler arası elemenin yapılması söz konusu olduğundan elenen öğrencilerde motivasyon kaybının yaşanması riskler arasında gösterilebilir. |
| **PROJEYİ HAZIRLAYAN:** **KURUMUN ADI, HAZIRLAYANIN ADI SOYADI, E-MAİL, TEL:**  | Ağrı İl Milli Eğitim MüdürlüğüNesim ZARİÇnesimzaric04@hotmail.com05074917400 |